

## الزمن في شعر الشباب الظريف

### Time in The Poetry of Al-Shabb Al-Zarif

م.م حوراء خالد شاكر ، جامعة النهريين ، العراق ،

[howraa.a.23@nahrainuniv.edu.iq](mailto:howraa.a.23@nahrainuniv.edu.iq)

تاريخ قبول البحث: 2025 / 7 / 19

تاريخ استلام البحث: 2025 / 5 / 24

**المخلص:**

تهدف هذه الدراسة إلى رصد وتتبع ظاهرة الزمن في شعر الشاب الظريف، من خلال دراسة مفهوم الزمن في شعره كاشفةً عن مدى تأثره به، حيث سعت الدراسة بشكل خاص إلى معرفة البعد النفسي الذاتي وعلاقته بالزمن، وكيف عكست هذه العلاقة القلق الذاتي والتوتر الزمني ومعاناة الشاعر، فضلاً عن تحليل المفردات الزمنية في شعره وتجليها في رموز وجدانية معبرة عن حالات القلق والحزن لديه من خلال ارتباطها بعنصر الزمان، فهذا المزيج بين تجارب الشاعر وواقعه الخارجي نابغ عن وعي دقيق للشاعر مكنه من تقديم رؤية شعرية مميزة للزمن استمدت ملامحها من معاناته الذاتية والبيئة التي عاش في ظلها.

الكلمات المفتاحية: الزمن، الشاب الظريف، تطبيق

**Abstract:**

This study aims to investigate and trace the phenomenon of time in the poetry of Al-Shabb Al-Zarif by examining the concept of time as reflected in his poetic works, and by revealing the extent to which his expression is influenced by it. The research specifically focuses on the psychological and subjective dimensions of time, and how this connection reflects the poet's inner anxiety, temporal tension, and emotional suffering. In addition, the study analyzes the temporal vocabulary employed in his poetry, highlighting how these expressions evolve into emotional and symbolic representations of anxiety and sorrow, deeply linked to the theme of time. This fusion between the poet's personal experiences and the external reality around him stems from a deep and conscious artistic awareness, through which he constructs a distinctive poetic vision of time—one shaped by his inner struggles and the environment in which he lived.

**Key words :** time , Al-Shabb Al-Zarif , application

## المقدمة:

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد الصادق الأمين صلى الله عليه وسلم وعلى اله وصحبه الطيبين الطاهرين. أما بعد، فقد مثل الزمن ركيزة أساسية في الشعر العربي عامة وفي شعر الشباب الطريف خاصة، حيث اعتبر أداة تعبيرية عن المشاعر والانفعالات والمواقف النفسية التي يمر بها الشاعر، فهو كالمراة يعكس من خلالها التحولات الذاتية النفسية بما يعترئها من توتر وقلق وحنين وغيرها، وبيان مقدار الزمن عنده يأتي من خلال تأثره بالبيئة الاجتماعية او المواقف الانسانية، فقد جاء البحث مشتملاً على ملخص وتمهيد وثلاثة محاور وقائمة بالمصادر والمراجع، حيث جاء المحور الأول بعنوان توطئة تعريفية بالشباب الطريف نعطي من خلاله تعريفاً للشاعر، حياته، عصره، شعره، أما المحور الثاني فقد جاء بعنوان مفهوم الزمن عند الشاعر نبرز من خلاله معنى الزمن لغوياً واصلاحياً وعند الشاعر بالخصوص، أما المحور الثالث قد جاء بعنوان تجليات الزمن ومفرداته في شعر الشباب الطريف وهو تطبيق الزمن في شعره من خلال تجليه بالمفردات والالفاظ الدالة بالزمن.

## المحور الأول: توطئة تعريفية بالشباب الطريف

هو شمس الدين محمد بن سليمان بن علي بن الشيخ العفيف التلمساني الكاتب والأديب المعروف ولد بالقاهرة سنة ٦٦١ هـ، ونشأ في بيت علم وأدب، حيث ساعدت مكانة والده التلمساني الذي كان قاضياً وفقهياً معروفاً من صقل علمه ومعرفته بالأدب والشعر حتى غدا اسمه يضرب به المثل بالرقعة والظرافة (١)

أما عند الحديث عن سبب شهرته بلقب (الشباب الطريف) فإن اغلب المصادر تعيده إلى أنه كان ظريفاً، لغاباً، معاشراً (٢) أو أنه كان شاباً فاضلاً ظريفاً (٣) وكان فيه لعبٌ وعشرة وانخلاع ومجون (٤) حيث لازم هذا اللقب شاعرنا حيث أصبح لا يُعرف إلا به.

أما بالحديث عن شعره فقد كان شعره في غاية الحسن والجودة (٥) حيث تميز بالرقعة والعذوبة فهو شاعر رقيق خفيف الروح ناصع الديباجة (٦) حيث تناول في شعره أغراضاً شعرية مختلفة من المديح وغير

المديح إلا أنه اشتهر بالغزل مصوراً فيه المشاعر والعواطف والأهواء بلغة عذبة رقيقة وسهلة تلذ به الأذان والافتدة (٧) وقد غلب في شعره أيضاً التشبيه البسيط واللغة السهلة التي يرسم من خلاله الطابع الإنساني والانفعال الشخصي حتى شكّل شعره نافذة لفهم الحياة التي طالما مزجها بالقضايا الاجتماعية المتنوعة التي تعكس روحه والعصر الذي كان يعيشه، فهو شاعر من شعراء العصر المملوكي فهو عصر الفتن والعصبية والخلافات السياسية، والذي تميز بالظلم والاضطهاد بسبب جور الحكام والتقلبات السياسية والاقتصادية والحروب، فبالرغم من كونها فترة عصبية إلا أن الأدب ازدهر في تلك الحقبة وبرز فيه الأدباء والشعراء حتى عدّ الشاب الظريف من أشهر شعراء تلك الفترة (٨) فقد استطاع الشاعر من نقل تجربته الشعرية بروح العصر الذي عاش به من حيث تأملاته الفكرية والانفعالات الشخصية فقد مثّل نموذجاً للشاعر الانسان في زمن كانت فيه التقلبات السياسية سبباً في ميل الأدب نحو تصوير المعاناة والتجارب الذاتية والمشاعر الصادقة.

أما بالحديث عن ديوانه فقد أصبح ديوان شعره مشهوراً بين أيدي الناس، فهي مجموعة قصائد من شعر الشاب الظريف جمعت وتناقلها المهتمون بالعصر المملوكي وتظهر هذه القصائد مواضيع الغزل والتأمل في الحياة والشكوى فضلاً عن البراعة في الوصف الذي طغى عليه وصف الطبيعة ومحاولة ربطه بالغزل، فضلاً عن نقل التجارب الشخصية التي تعكس الحياة النفسية التي يعيشها فضلاً عن التجارب الاجتماعية التي يكشف من خلالها الشكوى من الزمن المضطرب.

أما عن وفاته فقد وافاه الأجل وهو لم يتجاوز السابعة والعشرين من عمره وذلك سنة ٦٨٨ هـ ودفن في مقابر الصوفية، حيث كانت فاجعة وفاته على والده عفيف الدين التلمساني الذي أخذ يرثيه قائلاً:

يا ليتني لم أكن أباً لك أو يا ليت ما كنت أنت لي ولدُ

لو أن عينيّ منك ما رأتا ما رأتا ما دهاهما الرمدُ

لولا احتماليك باليدين إلى صدري لم ترتعش عليك يدُ (٩)

فبالرغم من عمره كان قصيراً، إلا أن أثره الأدبي بقي حياً ما زال يقرأ ويدرس عبر الاجيال حتى عدّ ديوانه مميّزاً في أدب العصر المملوكي.

### المحور الثاني: مفهوم الزمن في شعر الشباب الطريف

لقد شغلت قضية الزمن قدراً واسع الأهمية في الدراسات؛ وذلك لأهميتها وارتباطها المباشر بحياة الانسان وتكوين تجاربه في كل مرحلة يمر بها، فقد ارتبط الزمن بالإنسان منذ الأزل مما جعل وجوده في الشعر من الثيمات الأساسية من خلال دراسة أبعاد الزمن عند الشعراء تحت إطار وجداني ووجودي وفلسفي لتعكس هذه الدراسة رؤية الشاعر للحياة والحب والفناء الذي يأتي ضمن سياق أدبي يعبر عن إحساس الشاعر ووجوده تجاه اللحظات والأيام التي يعيشها تحت تجربة شعرية مميزة تولد حضور مستمر للأفكار والمشاعر والخلاجات المتعلقة بالشاعر تجاه موقف من المواقف، وهذا ما نتطلع إلى دراسته في شعر الشباب الطريف وبيان تأثره بالزمن وكيف عبر عنه.

فلا بدّ لنا كبداية من معرفة ماهية المفهوم (الزمن) لغوياً من خلال الاطلاع عليه في المعاجم، حيث أورد الخليل بن أحمد الفراهيدي (ت ١٧٠ هـ) الزمن من الزمان، والزمن: ذو الزمانة، والفعل: زمن يَزْمَنُ زَمناً وزمانةً، والجميع: الزمنى في الذكر والانثى، وأزمن الشيء: طال عليه الزمان (١٠)

أما عند ابن دريد (ت ٣٢١ هـ) فالزمن والزمان معروف، والجمع أزمنة وأزمن، وأزمن الشيء، إذا أتى عليه الزمان، فهو مُزْمَن، والزمن في معنى الزمان، ويقول الرجل للرجل: لقيتكَ ذات الزمّين، يريد بذلك تراخي المدّة (١١) أما عند ابن فارس (ت ٣٩٥ هـ) فالزمن يدل على وقت من الوقت من ذلك الزمان وهو الحين، قليله وكثيره، يقال زمانٌ وزَمَنُ والجمع أزمانٌ وأزمنة ويقولون: "لقيته ذات الزمّين" يُراد بذلك تراخي المدّة (١٢) أما عند ابن منظور (ت ٧١١ هـ) هو أسم لقليل الوقت وكثيره، وفي المحكم: الزمّن والزمانُ العصر والجمع أزمُن وأزمان وأزمنة، وأزمن الشيء: طال عليه الزمان والاسم من ذلك الزمن والزمنة، وأزمن بالمكان، أقام به زماناً وعامله مُزامة وزماناً من الزمن (١٣)

أما الزمن في الاصطلاح فقد اختلف المفكرون في إعطاء تعريف له بحسب السياق الفلسفي أو الأدبي، فمثلاً عرفَ الطبري (ت ٣١٠ هـ) الزمن على أنه ساعات الليل والنهار، وقد يقال للطويل من المدّة والقصير

منها فمثلاً يقول العرب: أتيتك أزمان الحجاج أمير، فيجمعون الزمان ويريدون بذلك أن يجعلوا كل وقت من أوقات إمارته زماناً من الأزمنة (١٤)

أما الخوارزمي (ت ٣٨٧هـ) عبر عن الزمن بأنه مدة تعدها الحركة مثل حركة الأفلاك غيرها من المتحركات (١٥) أما الزمن عند الجرجاني (ت ٨١٦هـ) يمثل مقدار حركة الفلك الاطلس عند الحكماء، وعند المتكلمين عبارة عن متجدد معلوم يُقدّر به متجدد موهوم، كما يقال: أتيتك عند طلوع الشمس، فإنّ طلوع الشمس معلوم ومجيئه موهوم، فإذا قرن ذلك الموهوم بذلك المعلوم زال الإيهام (١٦) أما عند ابن سينا (ت ٤٢٧هـ) فيمثل مقدار الحركة والتغير والتجدد قائم على أجزاء وهو الماضي والحاضر والمستقبل (١٧) أما الزمن من حيث الأدب فيمثل الزمن الإنساني الذي يأتي معبراً عن التجارب الإنسانية والشعورية الخاصة للشاعر، حيث يكون الزمن فيه جزء من الخلفية الغامضة للخبرة (١٨) وبهذا فالزمن في نصوص الشاب الظريف تمثل بعداً نفسياً ذاتياً، حيث نراه يصور لحظاته ومواقفه بانفعالات تكوّن الصورة الذاتية وهي نابعة من وجدان الشاعر ويجسد فيها لحظاته المشحونة بالألم حيناً وباللذة والحنين أحياناً أخرى.

فقد ارتبط الزمن بالذات؛ لأن الزمن لا وجود له إلا إذا كان في النفس تأثر مستمر، أي يقيس ما هو موجود ومتطبع في الذاكرة وبما تتركه الأشياء المارة علينا وتؤثر بدورها على الشعور، فالزمان لا يقوم إلا بالنفس، وهذا النوع من الزمن أسماه أحمد بدوي بالزمان الوجودي (١٩) ونلاحظ أيضاً في الزمن النفسي عند الشاعر بأنه متحول وغير مستقر تحت إطار ثابت؛ لأنه يعكس حالة شعورية أما مضطربة (متوترة) وأما مستقرة وهذا بحد ذاته تكثيف للمعنى وتعمق في دلالة الصورة لتحاكي العمق الإنساني والروحي معاً.

فالزمن في التجربة الإنسانية ديمومة واستمرار والبداية فيه لا تنفصل عن النهاية (٢٠) وهذه التجربة توضح بأن الشاعر رهين الماضي فهو محاصر فيه إحياء له سواء كان ذلك مفاخرراً أو معاتباً أو شاكياً، من نحو ما يقول وهو يشتكى سواد عيشه:

عجل الزمان في شرخ الصبّا      بتشتت القُرناء والقُرباء

وسواد عيشي لم يدع لي لذة      افتضّها باللمّة السوداء (٢١)

فمفهوم الزمن عند الشاعر قد يكون شخصياً، حيويًا، إي أنه زمن لا يُقاس بالدقائق والثواني وإنما يُقاس بعمق التجربة وشدة الإحساس باللحظة..

### المحور الثالث: تجليات الزمن ومفرداته في نصوص الشاب الظريف (رؤية تطبيقية)

لقد عدّ الزمن عنصراً مميزاً يتداخل مع بنية النص ودلالاته، حيث برزت مفردات الزمن بصورة واضحة ومتنوعة في شعر التلمساني وهذا لا يأتي من فراغ وإنما عن وعي الشاعر وإحساسه الكامل بقيمة الزمن وابعاده التي تساعد في بناء المعنى داخل النص ، فقد جاء التوظيف الزمني في شعره ليعطي قيمة للنص ويضمن له الديمومة والاستمرار، فضلاً عن كشف ابعاده الجمالية والنفسية والاجتماعية ، فلم يمثل الزمن وحضوره في النص كبعد ثابت ، وإنما كبعد فاعل يستثمره الشاعر لإيصال دلالات نفسية واجتماعية ويتجلى ذلك من خلال التمثل الكثيف بالمفردات الزمنية داخل شعره، ففي هذا المحور سنقف على دراسة مفردات الزمن في شعر التلمساني من خلال بعدين أساسيين هما:

#### 1) الزمن وعلاقته بالمدوح:

لا ينفك التلمساني من اسباغ مفردات زمنية عديدة على المدوح، فقد جاء توظيفه لألفاظ الزمن في خدمة المدوح؛ وذلك تعظيماً لمكانته ولغاية التقرب منه، فهو يرى من المدوح اسطورة؛ نتيجة ما يتمتع به من القوة والعزم والنعمة، فهو يرسم صورة مثالية للمدوح تعطي هذه الصور رموزاً زمنية إيجابية متمثلة بالعباء والكرم والجود الذي يتحلى به فمن نحو ما يقول مادحاً:

يا راقد الطرف ما للطرف اغفاء      حدثُ بذاك فما في الحب إخفاء

إن الليالي والأيام من غزلي      في الحسن والحبّ أبناء وأنباء

وصفوة الدهر بحر والصبا سفن      وللخلاعة إرساء وإسراء

كأن عصر الصبا من بعد فرقتكم      عصر التصابي به للهو إبطاء

عليك مني سلام ما سرت سحراً      نسيمة عطرها في الكون درّاء (٢٢)

إذ نرى في النص بأن الشاعر وظف مفردات الزمن لغاية الممدوح، فتارة تراه يجعل من الليالي والأيام نسبة غزله للأبناء والحب وأنباء لهما وفي أبيات أخرى نراه يشير للزمن من زاوية مغايرة فيصف الحنين والشوق إلى عصر التصابي واللهو، ويستعمل الشاعر في النص إشارات أخرى للزمن من خلال إدخال تراكيب نحوية في جملة (ما سرت سحراً) حيث ان (ما) هنا تعرف بالاستغراقية، فهي الأداة التي تمكن الشاعر من أن يستغرق زمناً أبدياً فهو يريد أن يقول هنا بان السلام أبدي.

ومن نحو ما يقول مادحاً حسام الدين الحنفي الرازي قاضي القضاة:

من معشر قد سموا وقد كرموا	فعالاً وطابوا أصلاً إذا انتسبوا
إن أظلم الدهر ضاء حسنهم	وان أمّرت أيّامنا عذبوا
من فضّة عرضهم ونشرهم	يعطرّ الكون أية ذهبوا
يا ضاحكاً والحياة عابسة	وثابتاً والجبال تضطرب
الدهر دوحاً وأنت فيه قضي	ب البان غصناً وغيرك الحطب
خذ مدحاً لم أرد بها منحاً	حسبي إني اليك انتسب (٢٣)

فقد اضاف الشاعر المحاسن على ممدوحه من خلال توظيفه لمفردات الزمن (الدهر-الحياة-الكون)، حيث كان الشاعر بارعاً غاية البراعة في استعمال هذا الأسلوب فهو يجعل من حُسن ممدوحه بمثابة الضوء للدهر ويجعله أيضاً بمثابة العذوبة بمرارة الأيام، وهذه قدره الشاعر على الاختزال؛ لأنه استطاع ان يضم كل هذه المعاني والاستعارات البلاغية في بيت واحد الا وهو (ان أظلم الدهر..). وهذا غاية الحرفة في كتابة الشعر، ثم نرى الشاعر يجعل من ممدوحه ظاهرة من الأمل والسعادة في مواجهة الزمن الذي تحول في منظور الشاعر إلى عبوس وحزن واضطراب.

ومن قوله مادحاً القاضي محمد بن يعقوب:

واسأل نسيماً ثنت أعطافنا سحراً	من أين جاءت ففيها نفحة الطيب
ظننت أنّ شبابي فيك يشفع لي	وإنّ جود يدي يقضي بتقريبي

شيئان قد أمتنا من ثالث لهما      وجدي عليك واحسان ابن يعقوب  
 إذا سطا قلت يا اسد العرين قفي      وان بدا قلت يا شمس الضحى غيبي  
 صمّ المسائل في يوم الجدل له      أمضى وانفذ من صمّ الانابيب  
 بك انتصرت على الايام مقتدراً      فبتن منّي بجدّ جدّ مرهوب  
 ملئت بالدهر علماً وهو يملأ بي      جهلاً ويحسب منّي غير محسوب  
 وليت إنني لم أدفع إلى زمن      ألقى الأسود به طوع الأرنيب  
 والدهر ليس بمأمون على بشر      يديره بين تتعيم وتعذيب

وليس تلقى الليلي غير منصرف      وليس ترمى المعالي غير مخطوب (٢٤)

فالشاعر يطلب من ممدوحه حسن التقرب مخاطباً بذلك النسيم ان يمر بجوار ممدوحه مشيراً بذلك إلى وقت السحر من الفجر الذي تمر به النسمات العليقة ، ثم يردف مخاطباً الممدوح بمفردات الزمن ( السحر- الليلي-الأيام -الدهر -الشباب-الضحى) وذلك للتقرب منه والحصول على اهتمامه ، فقد اظهر الزمن توازن الشاعر بالتعامل مع المواقف فهو يصفه بالشجاعة والجود ، فضلاً عن ذلك نراه يتحدث عن تجاربه من الحياة في زمن الممدوح الذي كان ما يواجه احياناً من سوء فهم الآخرين ، وحذر من الدهر ، فتراه يمزج بين وصف ممدوحه وبين تأملاته ومواقفه من الزمن ، فقد استطاع الشاعر بمقدرة ابداعية ان يجعل من الزمن شفيعاً له لدى ممدوحه ، فقد استعار استعارة بلاغية شكلت حالة من الانتصار على الزمن من خلال قوله : (ظننت ان شبابي — يا شمس الضحى -بك انتصرت على الأيام).

ومن نحو قوله مادحاً الملك المنصور محمد بن عثمان الايوبي:

أخاف صرف الدهر أم حدثانه      والدهر للمنصور بعض عبيده  
 وأرى الحياة لذيدة بحياته      وأرى الوجود مشرفاً بوجوده  
 وجلست بين يدي أجل زمانه      قدراً وواحد عصره وفريده

فلو انني خيرت من دهري ألمنى لاخترت طول بقائه وخلوده  
يا آل أيوب جزيتم صالحاً عن محسن مدح الملوك مجيده  
ونعمتُ ما افتّر عن ثغر الضحى صبح وما فضح الدجى بعموده  
أما الزمان فأنت درّة عَقْدِهِ وسنان سعدته وبيت قصيده (٢٥)

إن الابيات غنية بوجود مفردات الزمن في النص (الدهر-الحياة-الوجود-الضحى-الدجى- الخلود) التي اعطت بدورها اشارات واضحة على ما عهده الشاعر في زمن الممدوح من لذة وبهاء ، حيث يرى الوجود فيه شرفاً وأن الدهر بعض من عبيده ؛ وذلك نتيجة ما ساد ملكه من العز والإباء والكرم والجود ووصف عصره أيضاً بالانفراد والقوة والقدرة حتى راح يسترسل بالزمن واصفاً انه لو خيروه من الدهر لاختار زمانه ، إذ تمنى خلوده فيه ، وأردف واصفاً زمان المنصور كالعقد الذي يلبس وكسنان الرمح ، فانت درة عقد الزمان وسنان الرمح بيت القصيد في الشعر .

وآثر الشاعر الزمن في خدمة الممدوح أيضاً من نحو ما يقول مادحاً أحد الوزراء ويعاتبه:

أملٌ سعيْتُ اجدّ في اتمامه فعلام حل الدهر عقد نظامه  
والى متى يسعى الزمان لنقض ما اسعى بكل الجهد في ابرامه  
دام الوزير ممتعاً بخلوده فدوام تشييد العُلَى بدوامه  
والشمس من قسماته والجود في تقسيمه والبر في اقسامه  
والله من حفظائه والنصر من اعوانه والدهر من خدامه  
ما بال حظي كلما قدمته دفعته ايامي إلى احجامه  
أذل في أيام من قد كان لي ظنّ بنيل العز في أيامه  
أكون مثلي في الهوى متظلماً يشكو الزمان وانت من حكامه  
تعس الشباب فما سعدت بشرخه ولقد شقيت بظلمه وظلامه

أمكلفني ذنب الزمان وليس لي ذنب يؤخذني على اجرامه (٢٧)

فقد وظف الشاعر الزمن لغاية مدحه من خلال قوله (فعلام حلّ الدهر عقد نظامه) حيث وضع الزمن في صورة استعارية يعاتب بها الزمن ويلقي بظلال اللوم عليه ، ويعاتب الدهر (إلى متى يسعى الزمان ) نحو التساؤل والاستفهام عن سعي الزمن في تفضل ما يسعى إلى ابرامه ، إذ لا ينفك الشاعر على مقدار قصيدته عن الزمن بان يخاطب الممدوح أذل في أيام كنت فيه انال العز وهي من ايامك وتارة يعاتب (أكون مثلي في الهوى ) وتارة يتعس الشباب الذي فيه عاش من الظلم بالرغم من صغر سنه، نحو ما يقول : ( تعس الشباب ) فهو بالعتاب وبالمدح وصف الزمان .

وبهذا فقد تواردت مفردات الزمن المتنوعة في شعر الشباب الطريف لخدمة غرضه للمدح، ويكف القول انه استعان بفكرة الزمن بمفهومها العام، أي إنه لم يذكر الزمن بطريقة هامشية بل جعل من فكرة الزمن محوراً لقصيدته التي استطاعت هي بدورها في خدمة غرضه، ولا بدّ لنا بالإشارة على أن تداخل مفردات الزمن في نصوص التلمساني التي جاءت في خدمة الممدوح قد ولدت انسجاماً فكرياً ومن رسم بعداً زمنياً يضمن للغرض الديمومة والاستمرار.

## (2) الزمن النفسي وتجليه ب(الليل):

لقد عدّ الليل من أكثر الألفاظ الزمنية إرتباطاً بالحالة النفسية للشاعر؛ لأنه يمثل الوقت الذي يكشف فيه الشاعر عن حالته الوجدانية التي غالباً ما ترتبط بالحب والشوق والحنين أو القلق والاضطراب والخوف، فهو زمنٌ تتحرك فيه الخلجات وتنبض فيه المشاعر والأحاسيس، فنراه في شعره يخاطب الليل كأنه شخص يتحدث إليه ويعبر له عن عمّا يقاسيه وعمّا يشعر به، فهو عنده كالشخص المنصت والمستمع الجيد الذي لا يكل ولا يمل يعبر له عمّا يروق له وعمّا يعانیه.

فالليل عند الشاعر طويل كما هي عادة الشعراء الآخرين، فهو لن ينقضي، والحالة النفسية عند الشاعر هي المسؤولة من هذه الظاهرة، فالليل تجتمع فيه الأحزان وتتباطأ فيه الدقائق فهو محمل بالمرارة والأرق يعاني فيه الشاعر من الوحدة والقلق (٢٧)

فلا بدّ لنا من الإشارة كبدائية تطرقنا عن الليل أن نبين بأن الشاعر قد ربط المفهوم بالسهر والسهاد فهاتان اللفظتان فيهما إشارة إلى الليل الطويل الذي لا ينتهي ببسر وذلك ارتباطاً لحال الشاعر، فنراه يصف ليله بأنه مثقل بالهموم والاحزان وبأنه لا ينقضي من نحو ما يقول:

إن دام هذا التجني منك والغضب      فلا تسل عن فؤادي كيف يلتهبُ

يا شعره كم دموع فيك انثرها      وهكذا اللّيل فيه تظهر الشهب

تراه عيني فتخفيه مدامعها      كأنه حين يبدو حين يحتجب

يا ليل من لي بصبح بت أرقبه      تالله قد فنيت من دونه الحقبُ

إن الذين فؤادي في الهوى نهبوا      لناظري سهادي في الدجى وهبوا (٢٨)

فنلاحظ الشاعر يصف سواد شعر محبوبته بالليل سواداً ومن حيث البياض لدموعه كالشهب بياضاً من نحو قوله (يا شعره كم دموع فيك)، فقد جاء الزمن لغاية تشبيهية جميلة مردفاً بذلك وصفه لهذا الليل بأنه طويل كأنما مرت عليه حقب طويلة فلفظة الحقب كالدهر ويقصد بها السنين (٢٩) فهذا الليل لم يطلع صباحه من خلال ذكر لفظة السهاد المرتبط بالليل فهو زمن يأتي بعد الفجر وهو خلاف النوم (٣٠) فصورة الليل وما يقاسيه الشاعر فيه من بعد المحبوبة قد رسم جانبه النفسي وعمّا يعانیه من شوق وحنين.

وقال أيضاً واصفاً حالته:

كم ليلةٍ قضيتها متسهداً      والدمع يجرح مقلتي مسكوبه

والنجم تقرب من لفاك مناله      عندي وأبعد من رضاك مغيبه

هي مقلّة سهم الفراق يصيبها      ويسخّ وابل دمعها فيصوبه (٣١)

فيشير منشأ النص في هذه الابيات إلى عدد الليالي الطويلة التي قضاها وهو يعاني البعد والجفاء وما يرافق هذه الليالي من (السهر والسهاد) فالدمع يكاد يجرح مقلتيه عند انسكابها، حيث يصفها بالمطر الذي يصوب صوباً مشيراً بذلك إلى الفرات تشبيهاً، فهذا تصوير لنفسية الشاعر بما يعتليه من حزن ويأس من فراق محبوبه.

ومن نحو ما يقول أيضاً:

ولما أن تلاقينا وأبدى لنا شفق الضحى كفاً خضيباً

ملأت يديه من ياقوت دمعي وكنت محقت لؤلؤه نحيباً

أيا قمراً أعد عندي طلوعاً وإلا فاتخذ عندي مغيباً

ويا ليل الذوائب طلعت فأقصر وكن من تحت أخمصه قريباً (٣٢)

فالشاعر في بداية الامر يصف مرحلة غضةً حيث الوقت قد راق وطاب له من نحو(ما تلاقينا) وهذه إشارة زمنية للعلاقة في بدايتها ، فاللقاء يعني البداية ، ويتبع بقوله (وابدى لنا شفق الضحى ) فهو هنا يعقد ربطاً بين أول لقاء المحبوبة وبين أول وقت من النهار وهو شفق الضحى ، وأشار من طرف خفي إلى طيب عيشه (كفاً خضيباً) وتتابع أبيات القصيدة في ذهنية الشاعر وهو يسير مع المتلقي بتسلسل زمني دقيق مع ما يرافقه من تشبيهات واستعانة بألفاظ الزمن من نحو ما ذكرنا آنفاً ربطه بين أول النهار وأول لقاء ، ونلاحظ أيضاً كيف أن الشاعر يضع خاتمة اليمه لحبه حيث ربطه بالليل بما يعانیه من هموم وأحزان وبما يجلبه أيضاً من أرق وسهاد ، فهو يخاطب الليل والقمر شاكياً عن آلامه وفقده للمحبيب من نحو قوله (أيا قمراً — يا ليل).

وقال أيضاً راسماً حزنه ومخاطباً ليلائه:

ليت الليالي التي أولت بشاشتها ان لم تدم هبه اللذاب لم تهب

ما بالها غلبت حزني على فرحي والقت الحد بين النجح والطلب (٣٣)

ومن نحو ما قاله أيضاً واصفاً حالته التي ارتبطت بالسهاد والسهر:

صاحي الجوانح لست منه بصاحي سلب الجسم وهم بالأرواح

بفؤادي المرتاح ام بسهادي ال فصّاح ام بودادي الوضّاح

لا ترقدن عن ساهر في ليلة مذ غاب وجهك لم يفز بصباح (٣٤)

فشاعرنا يرفق غياب محبوبته، حيث يصف فراقها بليله الطويل الذي لم ينقضي صباحه، وواصفاً حالته بما يقاسيه هذا الغراق من حالة من السهاد والارق فلا نوم ولا راحة إلا بوجودها، فقد استعمل الشاعر لفظة الرقود إشارة إلى عدم النوم.

ومن نحو ما يقول:

رعى الله ليلاً زارني فيه والدجى يكتّمه لولا تضوع نذه

سأسري وجنح الليل يسطو ظلامه وأسعى وقلب الشمس يلفح وقده (٣٥)

ففي النصوص وظف الشاعر الليل للتعبير عن حالته المحملة بالهموم لدرجة انه جعل من الليل شخصاً يزوره ويحدثه ويانه كاتم لإسراره، لولا دموعه هي التي كشفت حالته وفضحت ما يقاسيه، فالشاعر ملازم الظلمة والليل من خلال واصفاً سيره (سأسري وجنح الليل).

ومن نحو ما يقول واصفاً ليله الطويل الذي لا ينقضي:

تالله يا ليلى الطويل لقد قصرت نومي فلم يعد يفد

أين الليالي وأنت عندي قد حواك طرفي وأنت طوع يدي

واليوم لي أدمع تسرب في ال خذ كورق في كفّ منتقد (٣٦)

فالشاعر يصف حالته وهو يخاطب محبوبته بسؤاله أين هي الليالي والسمر التي كنا بها معاً، اما اليوم فقد تسربت دموعي كورق النقد الفضية التي ينقدها النقاد، فهذه الصورة التشبيهية التي وظفها الشاعر وما دخلها من الفاظ زمانية قد رسمت بعداً نفسياً عميقاً لحالة المرارة والحزن التي وافت الشاعر من البعد والغراق.

ومن قوله واصفاً حالته عما جنى عليه الليل من الهموم:

ركائب شهدي من قراها المدامع هداها لهيب أضرمته الأضالع

أبيتُ أبيتُ الليل إلا بلوعة أقصت بها وجداً عليّ المضاجع

## كأن الدجى يبكي لحالي رحمة فتلك النجوم الزاهرات مدامع (٣٧)

لقد عبّر الشاعر عن حالته النفسية عمّا يعانیه من اللوعة والألم من بعد المحبوب، فهو جو مشحون بالحزن والسهاد والوجد، حيث رسم الشاعر عالماً خاصاً به جاعلاً الليل يبكي على حاله متعطفاً، فهو مضطرب مثقلاً بالهموم يجافيه الارق نتيجة بعد الاحباب والرفاق عنه.

وبهذا فقد مثلّ الليل أكثر من كونه زمناً عادياً عند الشاب الظريف، فهو تجسيد لمشاعره وحالته الوجدانية التي جاءت مشحونة بالحنين والشوق والقلق والحزن، فقد وثق من خلال زمن الليل تجربته الشخصية الذاتية مستثمراً فيه أعرق صور الانكسار والعزلة، حيث كشف الشاعر من خلال تعبيره عن مفردات الزمان وتداخلها في نصوصه عن مقدرة ووعي شامل بالزمن، حتى غدا الزمن النفسي عنده كبعد إنساني يكشف عن تجاربه الشعرية ويجسد تقلباته النفسية بكل دقة ووضوح مما جعل النصوص منسوجة بعناية.

## الخاتمة:

ختاماً نجد أن الزمن لم يكن مجرد إطار زمني يقتصر على تحديد لحظة أو ظرف في شعر الشاب الظريف، بل كان مكون بنيوي وجوهري ارتبط تماماً بتجربته الشعورية والوجدانية. إذ انعكست مفردات الزمن في شعره نفسياً، اعتبر فيه الزمن حياً عينياً على وتيرة حالاته النفسية الداخلية مثل القلق، الحزن، السهاد، والحنين. وجاء الزمن حياً نابضاً في شعر الشاب الظريف بتوترات وآمال وانكسارات. إضافة إلى فهمنا الواضح أن الشاب الظريف لم يكن يستعمل الزمن كسقف بياني بحت أو تزيين بلاغي بل كان يستعمل الزمن كرمز دلالي فعلي يتغير مع حالته وجنس قصائده. وبالمتابعة في قصائده المديح بالشهر وقد جاء الزمن واهتمام كبير يركز في تضخيم مكانته وتكبير صورته. إذ كان حاضراً بشكل قوي في مدارات المجد والعطا والتفرد الزمني. أما الليل، برز كأقصى حالاته الوجدانية، فكان مرآة للعزلة والحرمان. وموضعاً للشكوى والتعبير عن عمق المعاناة. لقد بينت دراسة الزمن في شعر الشاب الظريف عن وعي شعري فريد، وقدرة على تحويل المفهوم الزمني إلى فضاء تعبيرى ثري، يعكس التفاعل بين التجربة الذاتية من جهة والواقع الخارجي من جهة أخرى مما يمنح شعره طابعاً إنسانياً خالداً يبقى متجدداً ومؤثراً في سياق الأدب العربي.

## المصادر والمراجع:

1. ينظر: الوافي بالوفيات، صلاح الدين خليل بن ابيك الصّفي ت (٧٦٤هـ)، تحقيق: أحمد الأرنؤوط وتركي مصطفى، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ٢٠٠٠م، ١٠٩/٣
2. ينظر: شذرات الذهب في أخبار من ذهب، لابن العماد الإمام شهاب الدين أبي الفلاح عبد الحيّ بن أحمد بن محمد العكري، ت (١٠٨٩ هـ)، تحقيق: عبد القادر الأرنؤوط ومحمود الأرنؤوط، دار ابن كثير، بيروت، ١٩٩١م، ٧٠٨/٧
3. ينظر: النجوم الزاهرة ففي ملوك مصر والقاهرة، جمال الدين أبي المحاسن يوسف بن تغري بروي الأتابكي ت (٨٧٤ هـ) تحقيق: محمد حسين شمس الدين، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٩٢م، ٣٢١/٧
4. ينظر: الوافي بالوفيات، ١٠٩ /٣
5. ينظر: النجوم الزاهرة، ٣٢١/٧
6. ينظر: المفصل في تاريخ الأدب العربي، في العصور القديمة والوسيطه والحديثه، أحمد الاسكندري وأحمد أمين وعلي الجارم وعبد العزيز البشري وأحمد ضيف، ضبطه وعلق عليه الدكتور حسان حلاق، دار إحياء العلوم، ط١، بيروت، ١٩٩٤ م، ص: ٤٥٦
7. ينظر: تاريخ الأدب العربي، عصر الدول والإمارات الشام، شوقي ضيف، دار المعارف، ط٢، مصر، ١٩٩٠م، ص: ٢١١
8. ينظر: الأدب العربي وتاريخه في عصر المماليك والعثمانيين والعصر الحديث، محمود رزق سليم، دار الكتاب العربي، مصر، ١٩٥٧م، ص: ١٧
9. ينظر: الوافي بالوفيات، ١١٤/٣.
10. العين، الخليل بن أحمد الفراهيدي ت (١٧٠هـ)، تحقيق: عبد الحميد هندراوي، دار الكتب العلمية، ط١، بيروت، ٢٠٠٣م، ١٩٥/٢

11. جمهرة اللغة، لأبي بكر محمد بن الحسن بن دريد (ت ٣٢١هـ)، تحقيق: رمزي مُنير بعلبكي، دار العلم للملايين، ط١، بيروت، ١٩٨٧، ص: ٨٢٨
12. مقاييس اللغة، لأبي الحسين أحمد بن فارس بن زكريا (ت ٣٩٥هـ)، عبد السلام محمد هارون، دار الفكر، بيروت، ١٩٧٩م، ٢٢/٣
13. ينظر: معجم لسان العرب، للإمام العلامة ابن منظور (ت ٧١١هـ)، تحقيق: أمين محمد عبد الوهاب، محمد الصادق العبيدي، دار إحياء التراث العربي، مؤسسة التاريخ العربي، ط٣، بيروت، ١٩٩٩م، ٨٦ /٦
14. ينظر: تاريخ الطبري، تاريخ الرسل والملوك، لأبي جعفر محمد بن جرير الطبري (ت ٣١٠هـ)، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف، ط٢، مصر، ١٩٦٧م، ٩/١
15. مفاتيح العلوم، محمد بن أحمد بن يوسف الخوارزمي (ت ٣٨٧هـ)، تحقيق: إبراهيم الابياري، دار الكتاب العربي، ط٢، بيروت، ١٩٨٩م، ص: ١٥٩
16. معجم التعريفات، للعلامة علي بن محمد السيد الشريف الجرجاني (ت ٨١٦هـ)، تحقيق: محمد صديق المنشاوي، دار الفضيلة، مصر، ٢٠١٢م، ص: ٩٩
17. ينظر: عيون الحكمة، ابن سينا، تحقيق: عبد الرحمن بدوي، وكالة المطبوعات ودار القلم، ط٢، الكويت — القاهرة، ١٩٨٠م، ص: ٢٨
18. ينظر: الزمن في شعر أدونيس قصيدة الوقت نموذجاً، مريم جبر فريحات، المجلة العربية للآداب، م/٣، ع/١، ٢٠٠٦م، ص: ٥٢
19. ينظر: الزمان الوجودي، عبد الرحمن بدوي، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ١٩٥٥م، ص: ٩٧-٩٨-١٤٨
20. الزمن بين العلم والفلسفة والأدب، إميل توفيق، دار الشروق، ط١، القاهرة، ١٩٨٢م، ص: ١٧٦

21. ديوان الشاب الظريف، شمس الدين محمد بن عفيف الدين سليمان التلمساني، تحقيق: شاعر هادي شكر، مطبعة النجف، النجف، ١٩٦٧م، ص: ٢٨
22. ينظر: ديوان الشاب الظريف، ص: ٢٥-٢٧
23. ينظر: الديوان، ص: ٣٣-٣٥
24. ينظر: الديوان، ص: ٦١-٦٦
25. ينظر: الديوان، ص: ١٠٨-١١١
26. ينظر: الديوان، ص: ٢٦٣-٢٦٥
27. ينظر: الزمن في الشعر الجاهلي، عبد العزيز محمد موسى طشطوش، رسالة مقدمة لنيل شهادة الماجستير في اللغة العربية وآدابها، جامعة اليرموك، الأردن، ١٩٨٣م، ص: ١٤٣
28. ينظر: ديوان الشاب الظريف، ص: ٣٨-٣٩
29. ينظر: لسان العرب، لابن منظور، ٢٥٣/٣
30. ينظر: مقاييس اللغة، لابن فارس، ١٠٨/٣
31. ينظر: ديوان الشاب الظريف، ص: ٤٣
32. ينظر: الديوان، ص: ٤٩-٥٠
33. ينظر: الديوان، ص: ٥٨
34. ينظر: الديوان، ص: ٨٥-٨٦
35. ينظر: الديوان، ص: ٩٥-٩٦
36. ينظر: الديوان، ص: ١٠١
37. ينظر: الديوان، ص: ١٦٥